



(저자강연) 철학자 16인의 인생수업 : 어떻게 살아야 하는가

철학자 / MBTI 전문강사 & 커리어코치 이요철
Philosophy, Psychology, Career,
Counseling, Coaching, MBTI
철학강의 시리즈

1. 급변하는 AI 시대 속에서 많은 직업이 사라지고, 기존의 커리어마저 흔들리는 위기 속에 우리 모두는 무엇을 알아야 진정 인간답게 살아가고, 현명하게 이 시대를 헤쳐나갈 수 있을까요?
2. 이 강의는 '변하는 것'에 휩쓸리기보다, '변하지 않는 것', 즉 인간 본연의 핵심 능력과 가치에 집중합니다.
3. 위대한 철학자들의 지혜를 통해, AI를 넘어선 세상을 탁월하게 살아갈 힘, '본질'을 재정의하고 우리 삶의 방향을 새롭게 리부트할 방법을 제시합니다. 과거의 통찰력을 빌려 미래를 읽어내는 것은 이 시대를 살아갈 가장 강력한 생존 전략이자, 우리 자신과 다음 세대에게 전해줄 최고의 지혜가 될 것입니다.
4. 현대 사회는 끊임없이 우리에게 질문을 던집니다. "나는 이 시대에 어떻게 살아야 하는가?"
5. 이 질문은 단지 철학자의 것이 아니라, 취업의 문턱 앞에서 길을 잃은 청년 세대, 제2의 진로를 고민하는 경력 단절 여성과 중장년층, 변화하는 시대 속에서 자녀를 어떻게 키울지 고민하는 부모, AI 기술이 모든 것을 대체하는 듯 보이는 시대에 '인간답게' 살 길을 묻는 우리 모두의 절실한 질문입니다.
6. AI 시대에 '쓸모 있는 인간'을 넘어 '인간다운 가치'를 지닌 존재로 살아가기를 원하는 우리 모두에게, 철학자들의 삶과 사유는 깊은 통찰과 따뜻한 안내표지가 되어줍니다.

**** 강연 회차**
: 1회차 특강
~ 16회차까지 가능

1회차	장 자크 루소; 인간 불평등 문제와 그 해법 → 어려움 속에서도 스스로의 잠재력을 발견하고 성장을 이끌어내는 힘
2회차	공자; 편법과 반칙이 가득한 시대 → 혼란스러운 현실 속에서 평정심으로 삶을 대하는 지혜
3회차	임마누엘 칸트; 도덕적 가치와 성공의 원칙 → 책임감과 원칙으로 나의 삶을 이끌어가는 자율적인 태도
4회차	율곡 이이; 사람답게 사는 길 → 겸손과 보살핌의 철학으로 나와 타인, 공동체와 공존하는 방법
5회차	마르틴 하이데거; 공허의 시대, 인간성 회복 → 미래에 대한 불안을 창조적 사유로 돌파하고 나의 존재 의미를 찾는 길
6회차	도산 안창호; 변화를 이끄는 열정과 따뜻함 → 나의 자아를 변화시키는 삶의 불꽃을 지피고 영향력을 만드는 방법
7회차	마키아벨리; 삶의 의미를 향한 전략적 사고 → 인생의 목표와 방향을 신념으로 현실을 설계하는 자기 주도적 리더십
8회차	마르틴 부버; '우리'를 '우리'로 만드는 대화 → 단절된 관계 속에서 '우리'를 만드는 깊은 소통과 공감의 통찰
9회차	아리스토텔레스; 행복을 향한 실천 철학 → 아무도 빼앗을 수 없는 진정한 행복을 찾는 기술과 의미 있는 삶
10회차	관자; 진성 리더십의 핵심 → 타인의 본질을 꿰뚫어보는 눈과 확고한 신념을 지닌 현명한 사람
11회차	프랜시스 베이컨; 현실을 꿰뚫는 힘 → 생각의 오류를 넘어선 통찰력으로 세상과 나를 이해하는 지혜
12회차	한나 아렌트; 무심한 일상이 악이 되는 순간 → 생각하는 인간으로서 나의 사회적, 윤리적 책임을 인식하는 것
13회차	다산 정약용; 청렴과 실용의 철학 → 나와 공동체를 잇는 따뜻한 다리를 놓고 현명하게 실천하는 삶
14회차	플라톤; 정의와 행복의 충돌 → 개인의 성장을 이끄는 '아레테(탁월성)'를 향한 삶의 자세
15회차	퇴계 이황; 사람을 귀하게 여긴다는 것 → 공감과 존중으로 삶을 채우는 인간적인 관계의 중요성
16회차	소크라테스; 답이 없는 시대에 던지는 질문 → 가치를 위해 사는 불꽃 같은 삶을 지향하며 나의 철학을 정립하는 여정

저작권 표시 άρετή
철학자 / 작가 / MBTI 전문강사
이요철. 공식홈페이지.
https://blog.naver.com/mbti_life



이요철 강의 더 알아보기: 비폭력대화 / 챗GPT 활용 강의 시리즈

분야	< 강의 주제 >
비폭력대화(+철학)	“연결의 대화:공감으로 이루는 관계의 힘” (#소통 #대인관계)
조직개발 비폭력대화(+철학)	“통하는 대화 : 말이 통해야 일이 통한다” (#소통 #조직개발 #리더십)
부모교육 비폭력대화(+철학)	후회 없는 양육을 위한 공감대화 솔루션 : 내 자녀와 소통通하는 엄마(아빠)되기(#자녀 양육 #소통)
교사교육 비폭력대화(+철학)	교실을 움직이는 힘, 회복적 생활교육 (#회복적생활교육 #생활지도 #학교폭력예방 #갈등관리)
청소년 비폭력대화(+철학)	청소년을 위한 연결의 대화 (#소통 #대인관계 #자존감)
챗GPT 활용한 개인·조직 생산성 200% 극대화 솔루션	챗GPT 마스터 클래스 챗GPT 활용법: AI 파트너와 함께하는 일잘러의 비밀



이요철 강의 더 알아보기: 일상속 인문학 / 조직개발 인문학 시리즈

분야	< 강의 주제 >
일상속 인문학 시리즈	“왜 나만 당하고 살까? 모르면 호구되는 인간관계 대처법”(소시오패스)
일상속 인문학 시리즈	(#대인관계) “꼬인 관계를 풀어주는 관계 수업 ; 왜 나는 인간관계가 힘들까”
일상속 인문학 시리즈	“모두를 위한 독서법 ; 챗GPT시대, 독서의 새로운 가능성”
일상속 인문학 시리즈	“청렴; 품격 있는 사람이 살아남는 시대” : 청렴 강의
일상속 인문학 시리즈	“수치심; 두려움, 비난, 고립으로부터 탈출!”
일상속 인문학 시리즈	“자존감: 어떻게 나를 지키고 사랑할 것인가”
일상속 인문학 시리즈	“분노(화) 다스리기”
일상속 인문학 시리즈	“행복을 찾아서; 인간의 행복은 어디에서 오는가”
일상속 인문학 시리즈	(#감정소진 예방) “번아웃 탈출“
일상속 인문학 시리즈	“갑질 예방 ; 갑질의 횡포와 가치관의 부재 속에서 어떻게 살아야 하는가”
일상속 인문학 시리즈	(#동기부여) 내가 브랜드가 되다-셀프 밸류업self-value up
일상속 인문학 시리즈	“콤플렉스를 기회로: 나를 바꾸는 첫걸음 ; 콤플렉스, 나를 더 강하게 만드는 힘”
일상속 인문학 시리즈	“어린왕자가 건네는 따뜻한 위로 ; 애쓰다가 지쳐버린 나“
일상속 인문학 시리즈	“무기력, 권태 OUT! 활력 UP! : 현명한 슬럼프 극복 비법!”



이요철 강의 더 알아보기: : 동 서양 철학 강의 시리즈

분 야	< 강 의 주 제 >
철학	‘혁신과 신뢰의 리더십; 세종대왕 리더십’
철학	“탁월한 리더십의 조건 ; 관자가 답하다”
철학	“김정과 욕구 사용설명서 ; 프로이트가 답하다”
철학	“시대를 초월하는 위로와 용기를 발견하다 ; 어린왕자가 답하다”
철학	“빠앗길 수 없는 행복을 찾아서 ; 아리스토텔레스가 답하다”
철학	“인간다움, 가치있는 삶을 위하여 ; 공자가 답하다”
철학	“우리는 삶에게 답해줘야 하는 존재다 ; 빅터프랭클이 답하다”
철학	“선과 악이 갈등하는 세상에서 우리는 어떻게 살아야 하는가 ; 한나 아렌트가 답하다”
철학	“탁월하게 살아가는 비결 ; 소크라테스가 답하다”
철학	“그림자 바라보기 ; 칼 G. 융이 답하다”
철학	“허무와 냉소적인 삶, 우리가 몰랐던 행복에 답하다 ; 니체가 답하다”



이요철 강의 더 알아보기: : 동 서양 철학 강의 시리즈

분 야	< 강 의 주 제 >
철학	“정의란 무엇인가 ; 플라톤이 답하다”
철학	“삶을 풍요롭게 하는 용기 ; 아들러가 답하다”
철학	“인생이 불확실하다고 느껴질 때, 우리는 지키고 버티게 하는 힘 ; 중용이 답하다”
철학	“어떤 변화 앞에서도 당황하거나 두려워하지 않는 힘 ; 노자가 답하다”
철학	“고독을 극복할 대안 ; 맹자가 답하다”
철학	“나는 왜 이 일을 하는가 ; 시쉬포스가 답하다”
철학	“애기애타 리더십 ; 도산 안창호가 답하다”
철학	“인간성 상실의 시대, 참된 삶은 인격적 만남과 대화에서 시작된다 ; 마르틴 부버가 답하다”
철학	“삶이 살아갈 만한 가치가 있는가 ‘ 키에르케고르가 답하다”
철학	“리프레임이 필요한 순간 ; 프랜시스 베이컨이 답하다”
철학	“불안과 공허 그 너머의 삶 ; 하이데거가 답하다”
철학	“갑질의 횡포와 가치관 부재 속, 우리는 어떻게 살아야 하는가 ; 레비나스 윤리 철학”



이요철 강의 더 알아보기: MBTI성장 프로그램 강의 분야

분야	< 강의 주제 >
MBTI와 대인관계	“나답게, 너답게, 함께” “MBTI 대화의 마법 : 성격유형으로 소통의 문을 열다”
MBTI를 활용한 신입사원교육	“MBTI를 활용한 신입사원 역량강화 로드맵의 시작”
MBTI와 리더십	“내 안의 리더십 브랜드 깨우기 :MBTI로 탐색하는 유니크한 리더십의 탄생”
MBTI와 조직 소통	“말이 통해야 일이 통한다 : MBTI와 조직 협업”
MBTI와 팀빌딩	“팀빌딩의 견인차 ; 조직개발의 패러다임 창출
MBTI와 HR	“MBTI를 활용한 HR 워크숍”
MBTI와 갈등관리	“갈등의 미학, 성장으로의 여정, MBTI를 활용한 갈등관리의 기술”
MBTI와 스트레스, 불안 관리	“감정의 퍼즐, MBTI로 풀다 : 스트레스와 불안 관리”
MBTI와 번아웃	“MBTI를 활용한 번아웃 탈출”
MBTI와 직무역량개발	“MBTI를 활용한 직무역량개발”
MBTI와 진로	“MBTI를 활용한 나만의 커리어 매핑 ; 진로 직업 플래닝의 완성
MBTI와 의사소통	“통하는 대화의 네비게이션 MBTI”
MBTI와 자기개발	“나의 보물창고를 여는 키, MBTI ; 자기개발 전략을 세우는 여행”



이요철 강의 더 알아보기: MBTI성장 프로그램 강의 분야

분야	< 강의 주제 >
MBTI와 사랑, 연애	“MBTI로 탐색하는 행복한 연애의 지도”
MBTI와 여가 생활	“MBTI × AI 시대 × 여가 × 새 일자리 창출”
MBTI를 활용한 학생상담	“MBTI를 활용한 학생 상담과 지도”
MBTI와 효과적인 학습법	“MBTI를 활용한 학습 DNA 찾기; 효과적인 학습 코칭”
MBTI와 자녀교육	“MBTI로 아이와 통하기 ; 너의 마음이 보여!”
MBTI와 부모교육	“MBTI를 활용한 부모코칭”
MBTI를 활용한 교사,교수 교육	“MBTI를 활용한 효과적인 교수법”
MBTI와 또래상담	“MBTI를 활용한 또래상담 프로그램; 대학생활적응 프로그램”
MBTI와 스트롱	“MBTI와 스트롱으로 본 커리어 역량개발”
STRONG을 활용한 커리어코칭	중학생~고등학생
STRONG을 활용한 커리어코칭	대학생의 학과선택 및 직업 선택
STRONG을 활용한 커리어코칭	성인, 직장인 대상 직업 선택, 전직 및 이직, 직무배치, 퇴직 준비
STRONG을 활용한 커리어코칭	노년기 대상 제2의 커리어 개발



이요철 강의 더 알아보기

온오프라인 성격심리상담 MBTI 성격유형검사 & STRONG진로직업흥미검사

나의 참된 모습을 찾아가는 여정

심리검사는 객관적이고 표준화된 검사를 통해 개인의 흥미, 적성, 가치, 성격, 정서상태 등 자기 자신에 대한 이해를 돕고 효과적으로 미래를 설계 하는데 도움을 줄 수 있습니다.



MBTI 성격유형검사

자신의 타고난 그리고 익숙한 심리적 경향을 살펴보고 장단점을 이해함으로써 자신과 타인에 대한 이해와 성숙을 돕기 위한 것입니다.

STRONG진로직업흥미검사



진로와 직업 선택에 있어서 어떤 분야에 흥미가 있는지를 알아보고, 자신의 관심사를 객관적으로 정리하고, 구체적인 진로의 대안을 생각해 봅니다.

MBTI전문강사연구단체장 이요철. MBTI일반강사. STRONG진로직업상담전문가



이요철 강의 더 알아보기

이런 경우 상담이 필요합니다.



자기 이해와 실현

- 자기 이해 - 마음 챙김
- 대인 관계
- 스트레스
- 갈등관리
- 실패감, 의욕상실을 느낄 때
- 무언가에 집착하고 통제가 안 될 때
- 마음이 불안할 때

가정과 교육, 교사

- 자녀 양육 고민
- 부부 관계
- 화목한 가정
- 내 아이만의 효과적 학습법을 찾고 싶을 때
- 교사, 교수 학습법을 찾고 싶을 때

커리어

- 적성, 직무, 전공, 진로가 고민될 때
- 전직 및 퇴직 예정자로서 커리어가 고민될 때
- 중년기 커리어가 고민될 때
- 리더십, 팀빌딩, 조직개발
- 성격, 강점, 흥미, 가치, 자기효능감, 회복탄력성



이요철 강의 더 알아보기

상담 절차

1. 검사신청

- 이메일 접수 : mbticareer@naver.com

(이메일 접수 시 기재할 내용 - 상담 필요한 내용 간단하게 작성, 연락처 기재 필수, 상담 가능 날짜와 시간 작성)

2. 대면상담 / 비대면상담 가능(전화, ZOOM)

- 개인 상담. 심리 검사 이후 상담 횟수 협의

3. MBTI성격유형검사 or STRONG 진로직업흥미검사 & 프로파일 해석

- 기본 프로파일 해석 및 자기 이해 돕기. 2시간
- 단순히 자기 이해를 위한 프로파일 해석을 원하는 분은 1회기 가능함



이요철 강의 더 알아보기

※ 검사 종류

1. MBTI 검사 종류(고등학생~성인)

- 1) MBTI Form M 일반용 프로파일 보고서(기본 검사, 해석지 2장, 93문항)
- 2) MBTI Form M 조직용 프로파일 보고서(기본 검사, 해석지 3장 93문항)
 - 특징 : 조직에서의 강점, 리더십 스타일, 선호하는 업무 환경 등의 해석 제공

3) MBTI Form Q 프로파일 보고서(심층-다면척도 검사, 해석지 4장, 144문항)

- 특징 : Form M 검사는 16가지 유형 중 한 가지 유형만을 보여준다면 Form Q 검사는 같은 유형 내의 개인의 독특함을 보여줌. 선호지표 중 덜 선호하는 방향의 20가지 다면척도를 보여줌. 백만 명 이상의 사람 중 독특한 한 사람을 보여줌.
- 4) MBTI Form Q 전문해석보고서(심층-다면척도 검사, 해석지 12장, 144문항)
 - 5) K-Ti 기질검사(한국인 기질검사)

2. MBTI 검사 종류(초등2년~ 중학교3학년) : 기본해석서와 전문해석보고서

- 1) MMTIC 검사(초등2학년 ~ 중학교3학년. 어린이를 위한 MBTI검사)
 - 특징 : 어린이청소년 검사로 MMTIC 검사를 추천(국제 검사 통일)
- 2) CATi 검사(초등4학년 ~ 중학교3학년. 어린이를 위한 MBTI검사) :
 - 특징 : 한국MBTI연구소에서 개발. MMTIC 검사보다 문항수가 조금 더 많음



이요철 강의 더 알아보기

※ 검사 종류

STRONG 진로발달검사 : 초등 4학년 ~ 6학년

1. 진로진도나 진로상담의 효율성을 높이기 위한 정보를 필요로 할 때
2. 진로발달 프로그램을 운영할 때
3. 진로인식 수준을 파악하여 적합한 진로에 이르도록 여건을 조성해 주고자 할 때
4. 미래에 대한 기초적인 관심과 자신감을 갖고 진로발달과 업을 수행해 나갈 수 있도록 돕고자 할 때

STRONG 진로탐색검사Ⅱ : 중등 1학년 ~ 고등 3학년

1. 중·고등학생의 진로진도나 진로상담의 효율성을 높이기 위한 정보를 필요로 할 때
2. 중·고등학생의 진로선택 프로그램이나 진로발달 프로그램을 운영할 때
3. 중·고등학생들이 자신의 진로선택을 위한 준비가 어느 정도 되어 있는지를 확인할 필요가 있을 때
4. 중학생이 일반고 또는 특목고로의 진학선택을 필요로 할 때
5. 고등학생이 자신의 계열이나 전공 선택을 필요로 할 때
6. 중·고등학생이 졸업 후 회사에 취직할 때 어떤 부서의 활동이 자신에게 적합한지를 확인하고 싶을 때



이요철 강의 더 알아보기

3. STRONG II 검사(진로직업흥미검사)

고등학교에서

- ① 직업/대학 전공을 알아보고 확인하고자 할 때
- ② 일반계 고등학생의 진로 및 진학지도를 위한 진로상담
- ③ 특수목적 고등학생의 취업 및 진학지도를 위한 진로상담
- ④ 학교생활에 적응하지 못하는 학생들과 작업할 때
- ⑤ 교육목표를 평가할 때

대학교에서는

- ① 대학생의 전공선택을 위한 진로상담
- ② 대학생의 직업선택을 위한 직업상담
- ③ 대학생의 동아리 활동선택
- ④ 대학생의 대학원 진학을 위한 진학상담

기업체에서

- ① 신입사원의 부서배치
- ② 조직구성원들의 경력개발 프로그램(CDP) 구성
- ③ 경력사원의 전환배치
- ④ 퇴직예정자의 퇴직관리
- 직업전환이 필요한 사람의 경력상담 / 경력단절 여성을 위한 진로직업상담



MBTI(성격유형) 연구 및 강의를 위한 교육 수료

1. 교육명	교육수료기관
<ol style="list-style-type: none"> 1. (MBTI 교육 수료) CATi어린이 청소년 과정 수료(초등 4학년~중3 검사 대상) 2. (MBTI 교육 수료) 청소년 지도 과정 수료 3. (MBTI 교육 수료) MBTI와 자녀교육 과정 수료 4. (MBTI 교육 수료) MBTI와 심리상담 과정 수료 5. (MBTI 교육 수료) MBTI와 스트레스 과정 수료 6. (MBTI 교육 수료) MBTI와 갈등관리 과정 수료 7. (MBTI 교육 수료) MBTI와 유형역동과 자기개발 과정 수료 8. (MBTI 교육 수료) MBTI와 진로 과정 수료 9. (MBTI 교육 수료) 심리유형과 그림자 과정 수료 10. (MBTI 교육 수료) MBTI와 융의 분석심리학 과정 수료 11. (MBTI 교육 수료) K_Ti(한국인 기질검사) 12. (MBTI 교육 수료) 성격유형과 부부 과정 수료 	<p>(주)한국MBTI연구소</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. (MBTI 교육 수료) MMTIC어린이 청소년 과정 수료(초등 2학년~중3 검사 대상) 2. (MBTI 교육 수료) MBTI와 코칭 과정 수료 3. (MBTI 교육 수료) MBTI와 불안 과정 수료 4. (MBTI 교육 수료) MBTI와 리더십 과정 수료 5. (MBTI 교육 수료) MBTI와 조직개발-팀빌딩 과정 수료 6. (MBTI 교육 수료) MBTI와 HR 과정 수료(리더십 전문가 자격증) 	<p>(주)어세스타심리검사연구소</p>

MBTI(성격유형) 연구 및 강의

모 들	구 성	내 용	강의방식
성격유형 상담 [2~8H]	초·중·고교생 대학생	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기 이해 2. 진로, 직업, 학과 선택/전생애 커리어 코칭 3. 불안, 스트레스 4. 효과적인 학습법 코칭 5. 대인관계, 의사소통 6. 부모와의 관계 	MBTI검사 후 상담
[10회기~12회기]	성인	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기 이해 2. 진로, 직업, 학과 선택 3. 불안, 스트레스, 갈등관리 4. 자기계발, 리더십 5. 직무 코칭 6. 중년기, 노년기 생애 설계 7. 가족 관계 개선, 부부, 자녀와의 관계 8. 부모교육 	MBTI검사 후 상담

MBTI(성격유형) 워크숍

모 들	구 성	내 용	강의방식
성장프로그램 [2~8H] [1회기~52회기]	초·중·고교생	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기 이해 2. 청소년 진로, 직업, 학과 선택/전생애 커리어 코칭 3. 불안, 스트레스 4. 효과적 학습법 코칭 5. 대인관계, 의사소통 6. 갈등관리 7. 부모와의 관계 	워크숍
	대학생	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기 이해 2. 진로, 직업, 학과 선택 3. 불안, 스트레스 4. 갈등관리 5. 자기개발 6. 리더십 7. 직무 8. 포레상담가 양성 	워크숍

MBTI(성격유형) 워크숍

모 들	구 성	내 용	강의방식
성장프로그램 [2~8H] [1회기~52회기]	성인	1. 자기 이해 2. 사랑(부부, 결혼예정커플 등) 3. 자녀교육, 부모교육 4. 대인관계, 의사소통 5. 자기계발 6. 갈등관리 7. 불안, 스트레스 관리 8. 커리어(진로, 직무), 직무 이동, 퇴직관리, 은퇴 후 생애 설계	워크숍
	교사 / 교수	1. 자기 이해 2. 교사간 갈등관리 3. 교사의 불안, 스트레스 관리 4. 교사간 팀빌딩 5. 교사의 리더십 6. 교사간 커뮤니케이션 7. 교사교수법 8. 교사의 자기계발 9. 교사-학생 상담 코칭	워크숍

MBTI(성격유형) 워크숍

모 들	구 성	내 용	강의방식
<p>성장프로그램 [2~8H] [1회기~52회기]</p>	<p>기업</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기이해 2. 신입사원 워크숍 3. 의사소통 4. 갈등관리 5. 불안, 스트레스 관리 6. 리더십 7. 조직개발 8. 팀빌딩 9. HR(실무능력향상) 10. 직무역량개발 11. MBTI와 자기개발 12. 조직의 변화, 상실감 다루기 	<p>워크숍</p>

커리어(진로직업) 연구 및 상담

모 들	구 성	내 용	강의방식
커리어 상담 [2~4H] [10회기~12회기]	진로 발달 (초등생) [2~4H] [1회기~12회기]	1. 진로진도나 진로상담의 효율성을 높이기 위한 정보를 필요로 할 때 2. 진로인식 수준을 파악하여 자기탐색 기회를 주로 적합한 진로에 이르도록 여건을 조성해 주고자 할 때 3. 미래에 대한 기초적인 관심과 자신감을 갖고 진로발달과 업을 수행해 나갈 수 있도록 돕고자 할 때	STRONG TM 진로발달검사 후 상담
	진로/직업 탐색 (중고교생) [2~4H] [1회기~12회기]	1. 진로진도나 진로상담의 효율성을 높이기 위한 정보를 필요로 할 때 2. 진로선택 프로그램이나 진로발달 프로그램을 운영할 때 3. 자신의 진로선택을 위한 준비가 어느 정도 되어 있는지를 확인할 필요가 있을 때 4. 중학생이 일반고 또는 특목고로의 진학선택을 필요로 할 때 5. 고등학생이 자신의 계열이나 전공 선택을 필요로 할 때 6. 졸업 후 회사에 취직할 때 어떤 부서의 활동이 자신에게 적합한지를 확인하고 싶을 때	STRONG TM 진로탐색검사 II 후 상담
	진로/직업 (고교생) [2~4H] [1회기~12회기]	1. 직업/대학 전공을 알아보고 확인하고자 할 때 2. 일반계 고등학생의 진로 및 진학을 위한 진로상담 3. 특수목적 고등학생의 취업 및 진학을 위한 진로상담 4. 학교생활에 적응하지 못하는 학생	STRONG® 직업흥미검사II 후 상담

커리어(진로직업) 연구 및 상담

모 들	구 성	내 용	강의방식
커리어 상담 [2~4H] [10회기~12회기]	학과선택/진로/직업 (대학생) [2~4H] [1회기~12회기]	1. 대학생의 전공선택을 위한 진로상담 2. 대학생의 직업선택을 위한 직업상담 3. 대학생의 동아리 활동선택 4. 대학생의 대학원 진학을 위한 진학상담	STRONG® 직업흥미검사II 후 상담
	성인	1. 직업전환이 필요한 사람의 경력상담 2. 경력단절 여성을 위한 진로직업상담 / 워크숍 3. 중년기, 노년기 생애 설계	STRONG® 직업흥미검사II 후 상담
	직장인 [2~4H] [1회기~12회기]	1. 신입사원의 부서배치 2. 경력개발 프로그램(CDP) 구성 3. 이직, 전직, 경력 개발 4. 퇴직예정자의 퇴직관리	STRONG® 직업흥미검사II 후 상담

커리어(진로직업) 워크숍

모 들	구 성	내 용	강의방식
커리어 워크숍 (진로/직업) [2H ~4H] [10~12회기]	진로/직업 (초등생) [2~4H] [10회기~12회기]	1. 초등학생의 진로진도나 진로상담의 효율성을 높이기 위한 정보를 필요로 할 때 2. 초등학생의 진로발달 프로그램을 운영할 때 3. 초등학생의 진로인식 수준을 파악하여 자기탐색 기회를 주로 적합한 진로에 이르도록 여건을 조성해 주고자 할 때 4. 초등학생이 미래에 대한 기초적인 관심과 자신감을 갖고 진로발달과 업을 수행해 나갈 수 있도록 돕고자 할 때	STRONG TM 진로발달검사
	학과선택/진로/직업 (중 • 고교생) [2~4H] [10회기~12회기]	1. 중·고등학생의 진로진도나 진로상담의 효율성을 높이기 위한 정보를 필요로 할 때 2. 중·고등학생의 진로선택 프로그램이나 진로발달 프로그램을 운영할 때 3. 중·고등학생들이 자신의 진로선택을 위한 준비가 어느 정도 되어 있는지를 확인할 필요가 있을 때 4. 중학생이 일반고 또는 특목고로의 진학선택을 필요로 할 때 5. 고등학생이 자신의 계열이나 전공 선택을 필요로 할 때 6. 중·고등학생이 졸업 후 회사에 취직할 때 어떤 부서의 활동이 자신에게 적합한지를 확인하고 싶을 때	STRONG TM 진로탐색검사 II

커리어(진로직업) 워크숍

모 들	구 성	내 용	강의방식
커리어 워크숍 (진로/직업) [2H, 3H, 4H, 10~12회기]	직업흥미검사 (고교생) [2~4H] [10회기~12회기]	1. 직업/대학 전공을 알아보고 확인하고자 할 때 2. 일반계 고등학생의 진로 및 진학지도를 위한 진로상담 3. 특수목적 고등학생의 취업 및 진학지도를 위한 진로상담 4. 학교생활에 적응하지 못하는 학생들과 작업할 때 5. 교육목표를 평가할 때	STRONG® 직업흥미검사II
	학과선택/진로/직업 (대학생) [2~4H] [10회기~12회기]	1. 대학생의 전공선택을 위한 진로상담 2. 대학생의 직업선택을 위한 직업상담 3. 대학생의 동아리 활동선택 4. 대학생의 대학원 진학을 위한 진학상담	STRONG® 직업흥미검사II
	기관/직장인 [2~4H] [10회기~12회기]	1. 신입사원의 부서배치 2. 조직구성원들의 경력개발 프로그램(CDP) 구성 3. 경력사원의 전환배치 4. 이직, 전직, 경력 개발 5. 퇴직예정자의 퇴직관리	STRONG® 직업흥미검사II